

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Земляничненская средняя школа"
Белогорского района Республики Крым**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах проведения стартовых контрольных работ
по русскому языку и математике в 5 классе
в МБОУ «Земляничненская средняя школа»**

26.09.2022г.

№3

1. Дата проведения стартовой диагностики:
Сентябрь 2022 года.

2. Классы: 5 классы.

3. Учебный предмет: русский язык, математика

Назначение диагностической работы.

1. Цель диагностической работы - выявить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся пятых классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. С помощью данной работы оценивались метапредметные умения учащихся 5-х классов: познавательные, регулятивные, чтение и работа с информацией.

- 19.09.2022 г. – по учебному предмету «Русский язык»,

- 20.09.2022 г.- по учебному предмету «Математика»;

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в виде диктанта и грамматическое задание к нему, по математике - в форме письменной контрольной работы.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 5 класса на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Стартовые диагностические работы проводились с целью дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. Диагностические работы проведены согласно расписанию, на 1-2 уроках. Отчёты сформированы и сданы своевременно.

Регламент проведения диагностических работ:

Предмет	Дата, время проведения	Учитель	Ассистент	Комиссия по проверке работ
Русский язык	19.09.2022 1 урок	Локтионова С.Д. учитель (5 класс)	заместитель директора по УВР	Шевнина Е.А, учитель начальных классов
Математика	20.09.2022 1 урок	Локтионова С.Д. учитель (5 класс)	заместитель директора по УВР	Шевнина Е.А., учитель начальных классов

Русский язык

Кол-во учащихся	Писали работу	Входная проверочная работа				Средний балл	Качество %	Успешность %	Годовые отметки за 4 класс по русскому языку				Средний балл	Качество %	Успешность %
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»			
18	16	0	5 42	10 53	1 5,2	3,7	57,8	100	--	4	10	4	3,9	77	100

			%	%	%												
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ ошибок диктанта (часть А):

Допустили ошибки в правописании слов:

- проверяемых безударных гласных 8 чел.
- непроверяемых безударных гласных 6 чел.
- непроизносимых согласных 3 чел
- предлогов со словами 5 чел.
- окончаний существительных 0 чел.
- окончаний прилагательных 4 чел.
- окончаний глаголов 4 чел.
- разделительный ь 2 чел.
- ь после шипящих в конце слов 1 чел.
- тся и –ться в глаголах 3 чел.
- и,у,а после шипящих 1 чел.

в постановке знаков препинания:

- запятые при однородных членах - 6 чел.
- запятые в сложном предложении - 5 чел.

Анализ ошибок грамматического задания (часть В), допустили ошибки:

№задания	1	2	3
Кол-во уч-ся	7	3	7

Математика.

Контроль уровня предметных достижений по математике 5 класса проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения и навыки.

Результаты представлены в таблицах.

Поэлементный анализ качества знаний учащихся по классу

Поэлементный анализ заданий

№ задания	Не приступали к выполнению		Допустили ошибки		Выполнили задание	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Задание №1						
<i>Выполните действия</i>						
а) Порядок действий	0	0	3	15	17	85
<i>Вычисления</i>	0	0	6	30	14	70
б) <i>Порядок действий</i>	0	0	10	50	10	50
<i>Вычисления</i>	0	0	14	70	6	30
Задание №2						
а) <i>Запишите в метрах и сантиметрах</i>	1	5	2	10	17	85
<i>Преобразование именованных чисел (длины)</i>	1	5	6	30	13	65
б) <i>Запишите в килограммах и граммах</i>	2	10	1	5	17	85
<i>Преобразование именованных чисел (массы)</i>	2	10	1	5	17	85
Задание №3						

<i>а) Решите уравнение</i>						
<i>Вычисления</i>	0	0	6	30	14	70
<i>Правило нахождения неизвестной(уменьшаемое, вычитаемое)</i>	0	0	6	30	14	70
<i>б) Решите уравнение</i>						
<i>Правило нахождения неизвестной (делимое, делитель)</i>	1	5	7	35	12	60
<i>Вычисления</i>	1	5	7	35	12	60
Задание №4 <i>Задача</i>						
<i>Нахождение второй стороны прямоугольника</i>	6	30	3	15	11	55
<i>Применение формул периметра прямоугольника</i>	7	35	3	15	10	50
<i>Применение формулы площади прямоугольника</i>	8	40	3	15	9	45
<i>Вычисления</i>	6	30	5	25	9	45
Задание №5 <i>Задача</i>						
<i>Выполнение I-го действия Нахождение скорости</i>	7	35	4	20	9	45
<i>Выполнение II-го действия Нахождение скорости</i>	7	35	4	20	9	45
<i>Выполнение III-го действия Вычисление отношения скоростей</i>	7	35	5	25	8	40
<i>Вычисления</i>	7	35	5	25	8	40
<i>Ответ</i>	7	35	5	25	8	40

ВЫВОДЫ:

Проведение муниципальных стартовых диагностических работ по русскому языку и математике в 5 классе показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю русского языка Локтионовой С.Д.:

- изучить результаты проведенных стартовых диагностических работ и включить в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;

- организовать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;

- систематически включать в процессе урока материал на формирование навыков грамотного письма;

- проводить систематическое повторение ранее изученного материала, включать его в орфографические минутки, словарные диктанты;

- развивать мыслительные способности, орфографические и пунктуационные знания;

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, самостоятельность, ответственность.

2. Учителю математики Локтионовой С.Д.:

- изучить результаты проведенных стартовых диагностических работ и включить в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;

- проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали стартовые диагностические работы;

- организовать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

2. Руководителям ШМО:

- рассмотреть результаты стартовых диагностических работ на заседаниях ШМО (сентябрь-октябрь 2022г.).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Л.А. Абдурахманова